

Option HGG : révolutions, guerres et construction européenne

Des explications, des applications et des corrections pour préparer votre concours.

Actualité : Pérennisation de la rupture conventionnelle dans la fonction publique

Ce document conserve la version indiquée en pied de page. Les exercices sont des créations pédagogiques, distinctes des annales officielles.

Consultez la notice de votre session pour ses règles et ses échéances.

Option HGG : révolutions, guerres et construction européenne

Construire une explication historique à partir d'une chronologie, de causes et de ruptures.

À la fin de cette fiche

- Construire une explication historique à partir d'une chronologie, de causes et de ruptures.
- Résoudre le cas proposé et expliquer votre raisonnement sans le cours.

1789–1914 : transformations politiques et industrielles

La Révolution française remet en cause l'Ancien Régime et ouvre des transformations politiques, juridiques et sociales. L'Empire diffuse certaines réformes tout en construisant une domination militaire. Au XIXe siècle, restaurations, révolutions et mouvements nationaux recomposent l'Europe. L'industrialisation transforme production, travail, villes et rapports sociaux selon des rythmes inégaux. Ne réduisez pas le siècle à une succession de régimes : reliez droits, suffrage, classes sociales, nations et économies.

1914–1945 : guerres et crises

La Première Guerre mondiale mobilise sociétés et économies et bouleverse frontières et régimes. La crise de 1929 se diffuse par des mécanismes financiers, productifs et commerciaux ; ses effets ne sont pas identiques partout. Les régimes totalitaires cherchent un contrôle étendu de la société, avec idéologie, parti, propagande et répression, selon des histoires propres. La Seconde Guerre mondiale est une guerre mondiale et d'anéantissement ; le génocide des Juifs et des Tsiganes doit être distingué d'une simple violence militaire parmi d'autres. Une explication doit conserver la spécificité des faits.

Après 1945 : reconstruction et rapports de puissance

L'après-guerre associe reconstruction, nouveaux équilibres mondiaux et guerre froide. Les États-Unis et l'URSS structurent deux ensembles rivaux, sans que tous les pays se réduisent à des acteurs passifs. Décolonisations et nouveaux États modifient l'ordre international. La construction européenne s'inscrit dans un projet de coopération et d'intégration ; ses étapes économiques et politiques doivent être reliées à leur contexte. La chute du mur de Berlin en 1989 et la disparition de l'URSS en 1991 sont deux événements distincts.

Rédiger une QRC historique

Délimitez période et espace, définissez les termes puis organisez deux ou trois idées avec des faits précis. Une chronologie est un appui, pas une réponse complète à « expliquer ». Distinguez cause, déclencheur, conséquence et simultanéité. Un exemple doit servir le mécanisme que vous décrivez. Les analogies avec le présent demandent des précautions : deux crises ne sont pas identiques parce qu'elles portent le même nom.

À vous de jouer

Question originale : « Pourquoi l'industrialisation transforme-t-elle les sociétés européennes au XIXe siècle ? » Préparez une réponse structurée avec production, urbanisation et rapports sociaux. Ajoutez une limite à une présentation uniforme de l'Europe.

Correction · raisonnement détaillé

La mécanisation, l'énergie et l'organisation productive modifient les quantités produites et les formes de travail.

La concentration d'activités favorise la croissance de certaines villes et de nouvelles mobilités. Les rapports entre entrepreneurs, salariés et pouvoirs publics évoluent, avec des revendications, organisations et réponses sociales. Ces transformations ne sont ni simultanées ni identiques dans tous les territoires ; agriculture, artisanat et espaces moins industrialisés demeurent importants. Une liste d'inventions sans lien social répondrait imparfaitement à la question.

Vérifier votre réponse

Vous développez des liens explicatifs, utilisez des repères exacts et signalez une différence de rythme ou d'espace.

À retenir

- Une QRC historique explique des transformations, pas seulement des dates.
- 1989 et 1991 correspondent à deux ruptures distinctes.

Vérifiez vos connaissances

1. Quel événement est associé à 1989 dans la fin de la guerre froide en Europe ?

- A. La disparition de l'URSS
- B. Le début de la Première Guerre mondiale
- C. La chute du mur de Berlin
- D. Le traité de Rome

Correction : C

La chute du mur est en 1989 ; la disparition de l'URSS en 1991. Confondre les deux écrase la chronologie.

2. Quelle approche répond le mieux à une question sur les effets sociaux de l'industrialisation ?

- A. Relier modes de production, urbanisation et rapports de travail
- B. Énumérer seulement des machines
- C. Donner uniquement les dates des régimes français
- D. Affirmer que tous les territoires évoluent au même rythme

Correction : A

Le sujet demande des transformations sociales et leurs mécanismes, avec des différences territoriales.

3. La crise de 1929 a-t-elle des effets nécessairement identiques dans tous les pays ?

- A. Oui, mêmes dates et mêmes effets partout
- B. Oui, uniquement des effets politiques

- C. Non, elle ne touche aucun autre pays que son point de départ
- D. Non, structures et mécanismes de transmission diffèrent

Correction : D

La diffusion est internationale mais les situations diffèrent. Une explication doit distinguer canaux et contextes.

4. Dans une explication historique, deux événements simultanés prouvent-ils un lien causal ?

- A. Non, le mécanisme et le contexte doivent être établis
- B. Oui, toujours
- C. Oui, si leurs dates sont proches
- D. Non, aucune causalité historique ne peut être étudiée

Correction : A

La simultanéité n'est pas une preuve suffisante. Il faut expliquer le lien avec des faits et une argumentation.

Références

[DGFIP — programme réglementaire du concours externe rénové \(arrêté du 1er juillet 2024\)](#)

www.legifrance.gouv.fr

[Constitution du 4 octobre 1958 — texte consolidé](#)

www.legifrance.gouv.fr

[Union européenne — institutions, organes et fonctions](#)

european-union.europa.eu

[Assemblée nationale — deuxième République et suffrage universel masculin](#)

www.assemblee-nationale.fr

[Assemblée nationale — accession des femmes au droit de vote, 21 avril 1944](#)

www.assemblee-nationale.fr