

Option SES : croissance, productivité et emploi

Des explications, des applications et des corrections pour préparer votre concours.

Actualité : Pérennisation de la rupture conventionnelle dans la fonction publique

Ce document conserve la version indiquée en pied de page. Les exercices sont des créations pédagogiques, distinctes des annales officielles.

Consultez la notice de votre session pour ses règles et ses échéances.

Option SES : croissance, productivité et emploi

Expliquer les sources de la croissance et leurs relations avec le travail et l'emploi.

À la fin de cette fiche

- Expliquer les sources de la croissance et leurs relations avec le travail et l'emploi.
- Résoudre le cas proposé et expliquer votre raisonnement sans le cours.

Mesurer la production et sa croissance

Le PIB mesure la production de biens et services sur un territoire selon le cadre de la comptabilité nationale ; l'approche par la production additionne les valeurs ajoutées et les impôts sur les produits nets des subventions. La valeur ajoutée est la production moins les consommations intermédiaires. Le PIB en valeur dépend des quantités et des prix ; le PIB en volume cherche à neutraliser l'effet des prix. La croissance économique est généralement mesurée par la variation du PIB en volume. Le PIB ne mesure pas à lui seul bien-être, répartition des revenus ou dégradation environnementale.

Travail, capital et productivité

Produire davantage peut venir de plus de travail, de plus de capital ou d'une meilleure combinaison des facteurs. Le capital productif comprend les moyens durables mobilisés dans la production ; l'investissement accroît ou renouvelle ce capital. La productivité rapporte une production à un facteur, par exemple par heure travaillée. Une hausse de productivité ne signifie pas automatiquement plus d'effort individuel : organisation, qualification et technique interviennent. Le progrès technique peut être incorporé dans les équipements ou modifier les procédés et produits.

Organisation et transformation du travail

Division du travail, spécialisation, automatisation et coordination peuvent améliorer l'efficacité mais aussi créer dépendances, intensification ou besoins de formation. Un gain de productivité peut réduire le travail nécessaire pour une quantité donnée ; ses effets sur l'emploi dépendent aussi de la demande, des prix, de nouvelles activités et de l'adaptation des compétences. Évitez « la technologie détruit toujours l'emploi » comme « elle en crée toujours immédiatement ». La réponse doit expliquer les mécanismes et l'horizon.

Fluctuations et limites

L'activité connaît des phases de ralentissement et d'expansion. Demande, investissement, crédit, chocs d'offre et anticipations peuvent contribuer aux fluctuations. Les politiques publiques cherchent à agir avec des instruments et des contraintes. Les ressources, le climat et les inégalités posent la question de la soutenabilité. Pour une QRC, liez définition, mécanisme et exemple ; une citation d'auteur non maîtrisée est moins utile qu'un raisonnement clairement expliqué.

À vous de jouer

Une entreprise fictive passe de 1 000 unités produites en 500 heures à 1 200 unités en 480 heures. Calculez la productivité horaire et son évolution. Peut-on en déduire automatiquement l'évolution de l'emploi ?

Correction · raisonnement détaillé

Productivité initiale : $1\,000/500 = 2$ unités par heure. Finale : $1\,200/480 = 2,5$. Hausse : $(2,5 - 2)/2 = 25\%$. Le nombre d'heures baisse de 4 %, mais le nombre d'emplois n'est pas donné : durée individuelle, temps partiel et effectifs peuvent varier. On ne sait pas non plus si le gain vient d'un outil, de l'organisation ou d'un changement de produit. Une réponse rigoureuse s'appuie sur le calcul et l'explication à vérifier.

Vérifier votre réponse

Vous distinguez production, productivité, heures et emplois ; votre calcul porte sur le même indicateur.

À retenir

- La croissance en volume se distingue de la hausse en valeur.
- La productivité relie production et facteur ; ses effets sur l'emploi ne sont pas automatiques.

Vérifiez vos connaissances

1. La production passe à 1 200 unités pour 480 heures. Quelle productivité horaire ?

- A. 0,4 unité par heure
- B. 2,5 unités par heure
- C. 720 unités par heure
- D. 1 680 unités par heure

Correction : B

On divise la production par les heures. Le résultat inverse, 0,4, correspond aux heures par unité et non à la productivité demandée.

2. Passer de 2 à 2,5 unités par heure représente quelle hausse ?

- A. 20 %
- B. 25 %
- C. 0,5 %
- D. 125 % de hausse

Correction : B

L'écart 0,5 est rapporté à la base 2 : $0,5/2 = 0,25$. 125 % est le niveau final en proportion de l'initial, pas la hausse.

3. Pourquoi utiliser un PIB en volume pour mesurer la croissance ?

- A. Pour supprimer toute production de services
- B. Pour mesurer directement le bonheur
- C. Pour neutraliser autant que possible l'effet de variation des prix
- D. Pour ne compter que les exportations

Correction : C

La distinction valeur/volume sépare prix et quantités. Elle ne transforme pas le PIB en mesure exhaustive du bien-être.

4. Un gain de productivité permet-il de prévoir seul le nombre d'emplois ?

- A. Oui, l'emploi baisse toujours du même pourcentage
- B. Oui, l'emploi augmente toujours immédiatement
- C. Non, demande, durée du travail et autres mécanismes interviennent
- D. Oui, les heures et emplois sont synonymes

Correction : C

La productivité ne suffit pas à déterminer l'emploi ; il faut examiner production demandée, organisation et volume de travail.

Références

[DGFiP — programme réglementaire du concours externe rénové \(arrêté du 1er juillet 2024\)](#)

www.legifrance.gouv.fr

[Insee — définitions économiques, PIB en valeur et en volume](#)

www.insee.fr

[DG Trésor — missions et services](#)

www.tresor.economie.gouv.fr