COMPRENDRE · S'ENTRAÎNER · REPRENDRE

AEP et oral AAE : montrer ce qui vous pré pare aux fonctions

Des explications, des applications et des corrections pour préparer votre concours.

AAE Intérieur, examen professionnel B vers A, session 2027 : début des oraux au 7 décembre 2026 confirmé sur la page ministérielle le 2 novembre. Calendrier et repères du coach uniquement ; RAEP du 9 novembre conservé.

Ce document conserve la version indiquée en pied de page. Les exercices sont des créations pédagogiques, distinctes des annales officielles. Consultez la notice de votre session pour ses règles et ses échéances.

Dossier et oral · 15 min

AEP et oral AAE : montrer ce qui vous prépare aux fonctions

Choisir ses expériences et expliquer leur lien avec les missions d'attaché.

À la fin de cette fiche

- Préparer le recul attendu d'un futur attaché.
- Appliquer la méthode à une situation nouvelle et justifier les choix.

Choisir une expérience explicable

Une expérience utile permet de comprendre votre raisonnement : difficulté rencontrée, rôle exact, options envisagées, action personnelle, effet observé et enseignement. Vous n'avez pas à prétendre avoir déjà été attaché. Une initiative menée sans autorité hiérarchique peut être intéressante si vous expliquez ses limites.

Passer de l'expérience au projet

Après chaque exemple, nommez la compétence mobilisée et les missions dans lesquelles elle serait utile. Préparer un tableau de suivi ne suffit pas à prouver une aptitude à piloter : expliquez la décision qu'il a aidé à prendre. Présentez aussi ce que vous aurez à apprendre.

Préparer les relances

Essayez ces questions originales : pourquoi ce choix ? Qui a validé ? Comment avez-vous mesuré le résultat ? Quelle objection vous a fait modifier votre proposition ? Répondez avec vos faits. Quand un chiffre n'existe pas, décrivez un effet réel plutôt que d'en inventer un.

Relire puis répéter

Vérifiez la cohérence des dates entre CV, RAEP et présentation. Utilisez le formulaire du ministère pour le dépôt. Pour préparer votre exposé, partez de quelques repères et chronométrez plusieurs essais. Enregistrez une version, notez une modification concrète et recommencez. Un retour IA ne prédit pas une note de jury.

Préparer le recul attendu d'un futur attaché

Au-delà de votre rôle immédiat, expliquez les enjeux de votre action : qualité de service, fiabilité, usage des moyens, risque et coordination. Une compétence devient transférable lorsque vous dites dans quelle autre situation elle pourrait servir et avec quelles limites. Documentez l'environnement de votre ministère : missions, directions, réseau territorial et une politique concrète. Une liste d'acronymes ne montre pas que vous comprenez qui décide, qui met en œuvre et qui évalue.

À vous de jouer · approfondissement

À partir d'une expérience réelle, préparez quatre réponses de 45 secondes : quel problème public était concerné ? Quelle option avez-vous écartée ? Qu'est-ce qui relevait de votre responsable ? Que changeriez-vous aujourd'hui ?

Correction · raisonnement attendu

Les réponses doivent rester ancrées dans les mêmes faits. Le problème public peut être l'accès à une démarche ou la fiabilité d'une dépense ; l'option écartée doit avoir une raison ; la validation doit être attribuée à son auteur réel ; le recul doit conduire à un ajustement concret. Si une information n'est pas connue, formulez le point à vérifier au lieu de construire une histoire idéale.

Vérifier votre réponse

Vous pouvez expliquer les enjeux, un choix, la limite de votre rôle et un apprentissage transférable.

À retenir

• Appuyez votre projet sur des faits personnels vérifiables.

• Préparez les questions sur vos choix, leurs limites et vos apprentissages.

Vérifiez vos connaissances

1. Quel exemple peut nourrir un RAEP AAE ?

A. Uniquement la direction d'un service

B. Une action réelle dont vous pouvez expliquer le rôle, les choix et les effets

C. Une réussite collective présentée comme entièrement personnelle

D. Un projet inventé correspondant exactement au métier

Correction : B
Une expérience s'apprécie par ce qu'elle permet de comprendre, pas seulement par l'intitulé du poste.

2. Vous ne disposez pas d'un résultat chiffré. Que faire ?

A. Inventer une estimation favorable

B. Omettre toutes les limites

C. Décrire un effet réellement observé et les limites de l'observation

D. Attribuer le résultat à votre futur poste

Correction : C
Une description honnête reste exploitable. Un chiffre non fondé fragilise la crédibilité de l'exemple.

3. Comment relier un outil réalisé aux fonctions d'attaché ?

A. Énumérer toutes ses fonctionnalités

B. Dire que tout outil prouve une capacité à encadrer

C. Citer seulement le temps passé à le créer

D. Expliquer le problème et la décision que l'outil a permis d'éclairer

Correction : D
Le jury doit pouvoir comprendre votre analyse, vos choix et la portée de votre contribution.

4. Que faire d'un brouillon RAEP exporté du site ?

A. Reporter les éléments utiles dans le formulaire officiel et vérifier les consignes

B. Le déposer tel quel comme modèle homologué

C. Le substituer à son inscription

D. Le présenter comme un dossier validé par le jury

Correction : A
Le site fournit un support de préparation personnel. Le formulaire et les instructions de l'organisateur font référence.

Références

Examen professionnel AAE — arrêté du 30 septembre 2013
www.legifrance.gouv.fr

AAE — examen professionnel du secrétariat général des MEF
www.economie.gouv.fr

Rapport de jury AAE MEF — session 2026
www.economie.gouv.fr